IA/IEF de Louga	Établissement : BST de Louga	Année scolaire : 2024/2025
Niveau : 4ème	Devoir surveillé n°1 du premier semestre Durée : 1h30mn Coef : 2	Cellule disciplinaire : SVT

I) ÉVALUATION DES RESSOURCES (06 points)

Exercice 1 : (06 points)

1) Définitions **(0,5pt × 3 = 1,5 points)**

Définis les mots ou groupes de mots suivants : ressources naturelles ; ressources renouvelables ; développement durable.

2) Vrai ou Faux **(0,75pt × 6 = 4,5points)**

Recopie sur ta copie chaque lettre en écrivant après chacune (VRAI) si l'affirmation est exacte et (FAUX) si l'affirmation est inexacte.

a) L'eau est une ressource renouvelable mais son utilisation excessive peut entraîner une pénurie.
b) Le pétrole est une ressource énergétique renouvelable.
c) Les matières premières comme le fer, l'or et le cuivre sont des ressources alimentaires.
d) La gestion durable des ressources naturelles consiste à préserver les ressources pour les générations futures.
e) La mastication transforme les aliments en une pâte appelée bol alimentaire.
f) La digestion des aliments commence dans l'intestin grêle.

II) ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (12 points)

Exercice 2 : (06 points)

Le tableau ci-dessous montre la disponibilité et la consommation mondiale de gaz naturel en 2022.

Continent	Réserves disponibles (milliards de m³)	Consommation annuelle (milliards de m³)
Afrique	14 000	6 500
Asie	20 000	18 000
Europe	8 000	7 200
Amérique du Nord	16 000	12 000
Amérique du Sud	12 000	6 000

1) Calcule la différence entre les réserves disponibles et la consommation annuelle pour chaque continent. **(1,5 point)**
2) Identifie les continents où la consommation approche ou dépasse les réserves disponibles. **(1 point)**
3) Quelle région risque le plus rapidement de manquer de gaz naturel ? Justifie ta réponse à l'aide des données. **(2 points)**
4) Propose des stratégies pour réduire la dépendance au gaz naturel dans les régions à forte consommation. **(1,5 point)**

Exercice 3 : (06 points)

On réalise une expérience dont les conditions et les résultats sont présentés dans le tableau suivant. Les tubes sont plongés dans un bain-marie à 37°C.

N° du tube	Contenu du tube	Aspect du tube 2 h après
1	Salive fraiche + pain	Limpide

	découpé	
2	Salive fraiche + morceau de pain	Présence de morceau de pain transformé partiellement

1) Schématise le protocole expérimental et les résultats obtenus 2h après. **2,5 points**
2) Formule une hypothèse sur l'effet de la mastication sur la digestion. **1 point**
3) Les résultats obtenus confirment-ils ton hypothèse ? Explique **2,5 points**

NB : Perfectionnement (qualité de l'expression et présentation de la copie) : **2 points**